***20.12.20239***

***8 клас***

***Українська мова***

***Стрембицька Л.А.***

**Тема:** Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.Тренувальні вправи

**Мета:** поглибити знання учнів про повні й неповні речення, сформувати вміння й навички виділяти неповні речення з-поміж повних речень; розвивати вміння користуватися цими видами синтаксичних одиниць в усному й писемному мовленні; удосконалити навички вживання тире в неповних реченнях; за допомогою дидактичного матеріалу розвивати культуру мовлення восьмикласників, шанобливе ставлення до пам’яток народу.

**«Продовжи речення»**

1)Неповними називаються речення…. (в яких пропущено один чи більше необхідних членів, але їх можна встановити з попереднього речення або із ситуації спілкування.

2)Якщо на місці пропущеного члена речення робиться пауза, то на письмі вона позначається…( тире ). Наприклад: Жайворонок з'явився — до тепла, а зяблик — до холоду, Сталь гартується в огні, а людина — в труді (Нар. творчість).

3)Тире ставиться на місці пропущеного присудка…

* ( якщо це частина складного речення (присудок пропу- щено, щоб уникнути повторів): Лагідні слова роблять при- ятелів, а наклепи — ворогів;
* якщо речення зрозуміле без присудка (його відсутність посилює емоційний вплив речення, бо логічний наголос переходить на підмет або другорядний член): Для мене — цілий світ в твоїх очах ;
* якщо пропущено підмет або другорядний член речення, тир е може ставитися й не ставитися (за бажанням автора)).

Як різновид неповних речень в українській мові вжива-ються речення, у яких відсутні головні та другорядні члени речення і думка виражається за допомогою часток та вигуків, так звані слова-речення . Такі речення виражають ствердження або заперечення, згоду чи незгоду, емоційну оцінку почутого. Наприклад: Так! Тепер не могло бути сумніву — жнива починаються (Ю. Збанацький); А присягу забув? — Ні (І. Франко)-, Ач, привітався, ледве підняв бриля (М. Коцюбинський).

Неповними можуть бути не тільки двоскладні , ай односкладн і речення. Наприклад: Людині треба з горем на люди (Панас Мирний) — неповне безособове речення. Двоскладне речення з пропущеним головним членом залишається двоскладним. Наприклад: В покоях почулися легкі кроки, а трохи згодом стала Олена на порозі. Була одягнена в темний плащ, голову завила в чорну хустку, а під пахвою держала грубий звій нот (О. Кобилянська) — неповне двоскладне речення. Односкладн е речення, в якому немає одного з головних членів, є повним, бо ці члени не передбачаються структурою речення. Наприклад: Люблю мандрувати по рідній країні (/. Муратов) — повне означено-особове речення.

**Попереджувальний диктант** (*у кожному з речень підкреслити граматичну основу, вказати частини речень, що є неповними. Чого допомагає уникнути така будова складного речення. Пояснити вживання тире*).

Небо дасть дощу, а земля – зерна. Гарний соловей голосом, а нива – колосом. Умілий майстер буває голодним лише до обіду, а невмілий – до вечора. Залізо їсть іржа, а чоловіка – хвороба.

***Тренувальні вправи.***

1) Прочитайте, випишіть неповні речення і охарактеризуйте їх за схемою: а) односкладне чи двоскладне неповне; б) який член речення опущений чи домислюється; в) тип неповного речення.

1. Море, і чайки, і ми — все навкруги раділо: море — тому, що над хвилями зникла імла; чайка — тому, що іскрилося сонце на крилах; ми — бо дорога на грань Кара-Дагу звела. (М. Нагнибіда) 2. Полум'яний красень місяць схилився у вікно. (П. Ксенко) 3. Шелест лісу. 4. Сніжинки, сніжинки надворі, а в серці моєму весна. (В. Сосюра) 5. Я з Яковом прямували на північ, а наші друзі — на схід. (Ю. Збанацький)

**Вибірково-розподільна робота**

* Прочитати речення. Визначити в них функцію тире. Вписати номери речень у відповідну колонку таблиці.

|  |  |
| --- | --- |
| Тире між підметом і присудком | Тире на місці пропущеного члена речення |
|  |  |

1. Маріїнський палац у Києві — пам’ятка історії, містобудування й архітектури (О. Ламонова). 2. Парк «Софіївка» — це поєднання штучних водоспадів, гірських вершин, каналів, ставків із фонтанами, павільйонів, скульптур і мармурових статуй античних богів і богинь, філософів і поетів (О. Седак). 3. Марія Приймаченко — майстер українського декоративного мистецтва (М. Шинкарук). 4. З трьох боків фортецю захищає сухий канал, вирубаний у скелях, а з північно-східного — прірва (В. Зубач). 5. Здавна Крим — місце масового паломництва (К. Ґудзик). 6. «Повість минулих літ» — першооснова вивчення історії нашого народу (Д. Степовик).

* Сформулювати правила вживання тире між підметом і присудком у повному реченні й уживання тире в неповному реченні.

**Самостійна робота***.(переписати речення, розставляючи розділові знаки й пропущені літери. Виконати синтаксичний розбір останнього речення. Можна записати на дошці чи виготовити окремі картки)*

По гіркім труді солодкий обід. Розум піднімає до місяця, а майстерність – до неба. Дерево міцне корінням, а людина – завзятістю. Під злим круком – зле яйце.

**Творча робота.**

- Поясніть значення першого прислів’я у самостійній роботі. Давайте складемо з вами твір за цим прислів’ям (усно)

**АЛГОРИТМ синтаксичного розбору речення**

*Києво-Печерська Лавра заснована ченцем Антонієм в печерах на дніпровських пагорбах.*

[](http://notatka.at.ua/_pu/22/57831269.jpg)

**Інструктаж до виконання домашнього завдання**

Повторити все про повні та неповні речення.